

Anexo I - Metas de Sucesso

Curso Profissional de Instrumentista de Jazz

2019-2022

Eixo estratégico - PRIORIDADES NA AÇÃO EDUCATIVA:

- 1. Organizar para conduzir ao sucesso escolar;**
- 2. Formar para a cidadania;**
- 3. Envolver e corresponsabilizar a comunidade escolar.**

Objetivos estratégicos	Planeamento						
	Objetivos Operacionais	Indicador	Estratégias / Atividades	Valor de Referência/ Ano Letivo	Meta 2019-2020	Meta 2020-2021	Meta 2021-2022
Organizar para conduzir ao sucesso escolar	Aumentar a taxa de conclusão do curso no tempo previsto	<p>Taxa de conclusão do curso</p> <p>Fórmula de cálculo:*</p> <p>(nº alunos que concluem no tempo previsto / nº alunos que frequentam todo o ciclo de formação) x 100</p> <p>*excluem-se os alunos que pertencem a ciclos formativos anteriores</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar atividades que promovam a motivação dos alunos (performance, palestras, aulas abertas, seminários, masterclasses, participação em concertos, entre outras estratégias; Analisar a taxa de satisfação dos alunos relativamente às atividades desenvolvidas; Monitorizar a taxa de alunos com módulos em atraso; Monitorizar a taxa de módulos em atraso; Analisar a taxa de satisfação dos alunos através de um questionário aplicado no final de cada ano letivo; Analisar a taxa de satisfação dos encarregados de educação e/ou pais através de um questionário aplicado no final de cada ano letivo; Analisar a taxa de satisfação dos docentes e não docentes através de 	<p>2018-2019</p> <p>87,5%</p>	≥ 89%	≥ 90%	≥ 91%

Objetivos estratégicos	Planeamento						
	Objetivos Operacionais	Indicador	Estratégias / Atividades	Valor de Referência/ Ano Letivo	Meta 2019-2020	Meta 2020-2021	Meta 2021-2022
			<p>um questionário aplicado no final de cada ano letivo;</p> <ul style="list-style-type: none"> Auscultar as expectativas dos alunos, encarregados de educação e/ou pais no início de cada ciclo formativo; Disponibilizar uma caixa digital de sugestões. Analisar as propostas de melhoria apresentadas pelos <i>stakeholders</i>; Criação de aulas de apoio para os alunos que apresentam dificuldades na aprendizagem; Promover reuniões de departamento curricular para o exercício de reflexão conjunta no sentido de discutir, planificar e aplicar ações concretas conducentes ao aumento do sucesso escolar; Verificar a possibilidade de ter um professor de ensino especial e um psicólogo para acompanhamento dos alunos com necessidades educativas 				

Objetivos estratégicos	Planeamento						
	Objetivos Operacionais	Indicador	Estratégias / Atividades	Valor de Referência/ Ano Letivo	Meta 2019-2020	Meta 2020-2021	Meta 2021-2022
			<p>especiais, visando um maior sucesso das suas aprendizagens – incluir uma professora de ensino especial na equipa EMAEI;</p> <ul style="list-style-type: none"> Reforçar as Medidas Universais de Apoio à Aprendizagem (diferenciação pedagógica e acomodações curriculares); Promover momentos de interação entre os alunos e os Encarregados de Educação e/ou Pais. 				
	Reduzir a taxa de desistências	<p>Taxa de anulações de matrícula</p> <p>Fórmula de cálculo:*</p> <p>$(n^{\circ} \text{ de desistências} / n^{\circ} \text{ de ingressos}) \times 100$</p> <p>*excluem-se os alunos que pertencem a ciclos formativos anteriores</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os alunos em situação de risco de abandono escolar e implementar medidas de resposta e acompanhamento adequado; Reforçar o contacto com os encarregados de educação e/ou pais dos alunos em risco de abandono; Monitorizar a taxa de absentismo; Analisar a taxa de satisfação dos alunos através de um questionário aplicado no final de cada ano letivo; 	<p>Ciclo de Formação 2016-2019</p> <p>60%</p>	≤ 55%	≤ 50%	≤ 45%

Objetivos estratégicos	Planeamento						
	Objetivos Operacionais	Indicador	Estratégias / Atividades	Valor de Referência/ Ano Letivo	Meta 2019-2020	Meta 2020-2021	Meta 2021-2022
			<ul style="list-style-type: none"> Auscultar as expectativas dos novos alunos no início de cada ciclo formativo; Verificar a possibilidade de ter um professor de ensino especial e um psicólogo para acompanhamento dos alunos com necessidades educativas especiais, visando um maior sucesso das suas aprendizagens – incluir uma professora de ensino especial na equipa EMAEI. 				
	Manter a qualidade dos processos e resultados obtidos pelos alunos nas Provas de Aptidão Profissional (PAP)	Média de classificações da PAP	<ul style="list-style-type: none"> Reforço das aprendizagens na área das TIC, nomeadamente em programas como o Microsoft Word ou similares - formatação de texto; criação de índices e referências automáticas; inserção de número de páginas; secções; capítulos, entre outras ferramentas; Reforço da aprendizagem em programas de edição de partituras: <i>Sibelius; Finale; MuseScore;</i> 	Média de classificações da PAP dos últimos 3 anos letivos 2016-2017 2017-2018 2018-2019 17 valores	17 valores	17 valores	17 valores

Objetivos estratégicos	Planeamento						
	Objetivos Operacionais	Indicador	Estratégias / Atividades	Valor de Referência/ Ano Letivo	Meta 2019-2020	Meta 2020-2021	Meta 2021-2022
			<ul style="list-style-type: none"> Apoio do professor da disciplina de português no processo de escrita e revisão da PAP; Reforço da participação dos professores de instrumento nos ensaios de grupo para a realização do recital; Reforço da cooperação das diferentes partes (aluno, orientador e coorientador) no processo de pesquisa bibliográfica e escrita da PAP; 				
	Reforçar o sucesso à disciplina de Instrumento Jazz (disciplina de grande importância no acesso ao ensino superior)	Média final de classificações da disciplina de Instrumento Jazz	<ul style="list-style-type: none"> Monitorização das classificações à disciplina de Instrumento Jazz; Promover uma atividade performativa, com periodicidade mensal, onde os alunos possam apresentar um concerto temático, interpretando composições de um álbum ou músico de referência; Disponibilizar uma sala, onde os alunos possam proceder à sua reserva, regulada por um documento elaborado para o efeito, para ensaiarem durante 	Ciclo de Formação 2016-2019 15 valores	Ciclo de Formação 2017-2020 ≥ 16 valores	Ciclo de Formação 2018-2021 ≥ 16 valores	Ciclo de Formação 2019-2022 ≥ 16 valores

Objetivos estratégicos	Planeamento						
	Objetivos Operacionais	Indicador	Estratégias / Atividades	Valor de Referência/ Ano Letivo	Meta 2019-2020	Meta 2020-2021	Meta 2021-2022
			<p>o mês que antecede os exames de instrumento;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar uma lista de repertório essencial para o desenvolvimento musical dos alunos; • Sensibilizar os alunos para a importância da transcrição e memorização de solos, indispensáveis no desenvolvimento da linguagem jazzística; • Reforçar a importância da apresentação de composições interpretadas a solo nos recitais de instrumento; • Promover parcerias com associações, com vista à criação de estágios de longa duração para realização da formação em contexto de trabalho dos alunos. 				
	Dotar as salas de aula do piso -1, de condições	Taxa de cumprimento das	<ul style="list-style-type: none"> • Equipar as salas de aula do piso -1 com acesso à internet. 	0%	100%	100%	100%

Objetivos estratégicos	Planeamento						
	Objetivos Operacionais	Indicador	Estratégias / Atividades	Valor de Referência/ Ano Letivo	Meta 2019-2020	Meta 2020-2021	Meta 2021-2022
	tecnológicas adequadas às especificidades do curso	ações previstas em plano	<ul style="list-style-type: none"> Equipar uma sala de aula do piso -1 com projetor de vídeo. 	0%	100%	100%	100%
Formar para a cidadania	Fomentar a importância da consciência cívica, da solidariedade e da ajuda mútua	Taxas de cumprimento das ações previstas em plano de atividades	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver projetos ou atividades que sensibilizem os alunos para a importância das questões ambientais, nomeadamente, da colocação dos resíduos em recipientes próprios, contribuindo assim para a sustentabilidade do ambiente; Consolidar valores como o respeito, a disciplina, a honestidade, a justiça, a liberdade, a democracia, a responsabilidade, a solidariedade, a tolerância, a aceitação pelo outro independentemente da sua origem social, crença ou cultura, a educação para a higiene e saúde, contribuindo assim para o desenvolvimento global e integral dos alunos; Envolver os alunos e a restante comunidade educativa em projetos ou atividades que promovam o desenvolvimento de valores que 	Não existem dados disponíveis	100%	100%	100%

Objetivos estratégicos	Planeamento						
	Objetivos Operacionais	Indicador	Estratégias / Atividades	Valor de Referência/ Ano Letivo	Meta 2019-2020	Meta 2020-2021	Meta 2021-2022
			conduzam ao exercício de uma cidadania mais responsável.				
	Envolver os alunos na organização e responsabilização de atividades da escola	Taxas de cumprimento das ações previstas em plano de atividades	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância de colaborarem e participarem nas atividades previstas em plano; Auscultar opiniões e sugestões dos alunos relativamente ao tipo de atividades que gostariam de participar ou desenvolver. 	Não existem dados disponíveis	100%	100%	100%
Envolver e corresponsabilizar a comunidade escolar	Envolver e corresponsabilizar todos os docentes e assistentes operacionais	N.º de reuniões e ações de formação	<ul style="list-style-type: none"> Promover a corresponsabilização dos assistentes operacionais no processo educativo; Promover ações de formação nas diferentes áreas como por exemplo: o correto manuseamento dos diferentes instrumentos musicais e manutenção de limpeza dos espaços de uma forma mais sustentável. 	Não existem dados disponíveis	4 (1 reunião por período e 1 ação de formação por ano)	4 (1 reunião por período e 1 ação de formação por ano)	5 (1 reunião por período e 2 ações de formação por ano)

Objetivos estratégicos	Planeamento						
	Objetivos Operacionais	Indicador	Estratégias / Atividades	Valor de Referência/ Ano Letivo	Meta 2019-2020	Meta 2020-2021	Meta 2021-2022
	Envolver os Pais e Encarregados de Educação	Taxas de cumprimento das ações previstas em plano de atividades	<ul style="list-style-type: none"> Realizar reuniões periódicas com os pais e encarregados de educação para informar acerca do processo educativo dos seus educandos no que diz respeito ao comportamento, aproveitamento, estudo, pontualidade e assiduidade dos seus educandos; Incentivar a participação dos encarregados de educação e/ou pais, nos projetos e atividades organizadas pela escola; Auscultar opiniões e sugestões de melhoria apresentadas pelos encarregados de educação e/ou pais. 	Não existem dados disponíveis	100%	100%	100%
	Projeção da imagem da escola à Cidade	Nº de atividades realizadas com antigos alunos	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades com antigos alunos com vista a perceber o impacto que a escola teve no seu percurso e desenvolvimento profissional e pessoal; 	Não existem dados disponíveis	100%	100%	100%
		Nº de ações de divulgação e reforço da imagem da escola e do curso profissional	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar uma estratégia de comunicação interna e externa, que vise a divulgação da oferta formativa e atividades mais relevantes. 	Não existem dados disponíveis	100%	100%	100%

Objetivos estratégicos	Planeamento						
	Objetivos Operacionais	Indicador	Estratégias / Atividades	Valor de Referência/ Ano Letivo	Meta 2019-2020	Meta 2020-2021	Meta 2021-2022
		N.º de protocolos e parcerias realizadas	<ul style="list-style-type: none"> Continuar a projetar a imagem da escola à Cidade através da potencialização de protocolos e parcerias. 	20 protocolos e parcerias	21	22	23