

Departamento Curricular de Teclas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2019/2020

Disciplina: Acordeão

Curso Secundário *

Domínio da Avaliação	Objetivos	Parâmetros de Avaliação		Cotação	
ATITUDES E VALORES	- Avaliar a aquisição e consolidação de competências; - Avaliar o domínio do instrumento; - Avaliar a prestação performativa.	- Interesse e empenho		30%	A V A L I A Ç Ã O
		- Estudo em casa			
		- Comportamento			
DOMÍNIO COGNITIVO	- Avaliar a aquisição e consolidação de competências; - Avaliar o domínio do instrumento; - Avaliar a prestação performativa.	- Desenvolvimento técnico	35%	70%	C O N T Í N U A
		- Compreensão musical	35%		
DOMÍNIO PERFORMATIVO	- Avaliar a aquisição e consolidação de competências; - Avaliar o domínio do instrumento; - Avaliar a prestação performativa.	- Domínio técnico e artístico; - Responsabilidade artística; - Sentido de espetáculo	- Teste de Avaliação.	25%	75% A V A L I A Ç Ã O I N T E R C A L A R
TOTAL				100%	25%

* Os critérios de avaliação do terceiro período, no que se refere à prova global para os alunos do 8º grau, são os estabelecidos na tabela anexa.

Departamento Curricular de Teclas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2019/2020

Disciplina: Acordeão

Curso Secundário

8º Grau: Avaliação do terceiro período

Domínio da Avaliação	Objetivos	Parâmetros de Avaliação		Cotação	
ATITUDES E VALORES	- Avaliar a aquisição e consolidação de competências; - Avaliar o domínio do instrumento; - Avaliar a prestação performativa.	- Interesse e empenho.		30%	A V A L I A Ç Ã O
		- Estudo em casa.			
		- Comportamento.			
DOMÍNIO COGNITIVO	- Avaliar a aquisição e consolidação de competências; - Avaliar o domínio do instrumento; - Avaliar a prestação performativa.	- Desenvolvimento técnico.		35%	C O N T Í N U A
		- Compreensão musical.		35%	
				70%	60%
DOMÍNIO PERFORMATIVO	- Avaliar a aquisição e consolidação de competências; - Avaliar o domínio do instrumento; - Avaliar a prestação performativa.	- Domínio técnico e artístico; - Responsabilidade artística; - Sentido de espetáculo.		- Teste de Avaliação.	40%
TOTAL				100%	