

Departamento Curricular: Instrumentos de Sopro e Percussão
Disciplinas de Classe de Conjunto

(Consort de Flautas de Bisel, Ensemble de Flautas de Bisel, Ensemble de Flautas, Ensemble de Trombones, Ensemble de Trompas, Ensemble de Trompetes, Ensemble de Saxofones, Quarteto de Fagotes, Quarteto de Saxofones, Orquestra Clássica, Orquestra de Sopros e Orquestra de Sopros Juvenil).

Ano letivo 2018/2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio da Avaliação	Crítérios Gerais	Crítérios Específicos	Indicadores de Avaliação	%	
ATITUDES E VALORES	Autonomia; Civismo; Cooperação; Motivação; Responsabilidade; Saber estar; Socialização; Solidariedade; Tolerância.	Assiduidade e pontualidade; Atenção aos assuntos e tarefas propostos; Comparência na aula com o material necessário; Comportamento na sala de aula; Concentração; Disponibilidade e participação nas atividades escolares; Empenho e interesse; Postura ao tocar em público; Postura como ouvinte; Respeito pelo material escolar; Respeito pelos outros.	Observação direta	10%	
DOMÍNIO COGNITIVO	Aquisição e capacidade de utilização de competências essenciais e específicas; Domínio dos conteúdos programáticos; Evolução de aprendizagem.	Método e hábitos de estudo	Execução nas aulas dos conteúdos programáticos propostos pelo docente	20%	A V A L I A Ç Ã O C O N T Í N U A
		Compreensão e capacidade de realização musical	Audição individual pelo docente em âmbito de sala de aula Cumprimento do programa mínimo exigido Execução na aula dos conteúdos programáticos propostos pelo docente	40%	
DOMÍNIO PERFORMATIVO	Domínio técnico e artístico; Responsabilidade artística; Sentido de espetáculo.	Capacidade de diagnosticar problemas e resolvê-los; Controlo da afinação, da articulação e da dinâmica; Controlo da respiração; Controlo da pulsação e do tempo; Homogeneidade e qualidade sonora; Comunicação visual e musical com os colegas; Postura do corpo, braços, mãos e dedos; Postura em palco; Realização das indicações dadas em sala de aula.	Apresentações públicas e Concertos	Avaliação Periódica 30%	